Рассмотрен Советом
образовательного учреждения
протокол № 1
от « 31» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
Красновской СОШ
_____ Воликов Ю.В.
Приказ №96
от «31» июля 2020 г.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Красновской средней общеобразовательной школы за 2019-2020 учебный год.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Общая характеристика учреждения

-Полное наименование Организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Красновская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Организации: МБОУ Красновская СОШ.

-Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

-Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

-Тип учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

-Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

-Место нахождения Организации: 346082, Российская Федерация, Ростовская область, Тарасовский район, хутор Верхний Митякин, улица Центральная ,139.

-Контактный телефон: 8(86386)35-1-75

-Электронный адрес: krasnovmit@yandex.ru

-Сайт школы: красновскаясош.рф

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район» Ростовской области. Директор ОО – Воликов Юрий Васильевич.

Управление в МБОУ Красновской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обучалось	180	182	190	179	187
В начальной школе	80	85	82	77	83
Основной	83	78	89	90	91
Средней	17	19	19	12	13

Средняя наполняемость классов - 17 учащихся.

2. Особенности образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Красновской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год был сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году федеральные государственные образовательные стандарты общего образования реализовывались в ОО с 1 по 11 классы.

Учебные занятия в 1-11 классах проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляла 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-11 классов 40 минут.

При реализации учебного плана образовательного учреждения использовались учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования на уровне НОО реализовывалось преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляло 1 час в неделю, то ОО установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю в 3 классе и 1 часа в неделю в 4 классе (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке»).

Предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализовывался как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3-х часов в неделю.

Содержание образования на уровне ООО является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне СОО или в учреждении среднего профессионального

образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включала обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем ОО обеспечила выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература», поэтому в учебном плане ОО в 8 и 9 классах запланировано 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература» и 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставлены в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализовывалась в рамках учебного плана.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы, 1 час).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе.

В учебный план школы введены следующие элективные курсы с целью расширения содержания образования: «Химия питания», «Основы генетики», «Избранные вопросы математики».

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля обучения:

В учебном плане ОО в 10 классе запланировано 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература» и 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык».

Спланированы элективные курсы в рамках естественно-научного профиля обучения: «Школа исследования», «Избранные вопросы математики».

Новые методики обучения, новые педагогические технологии деятельностного характера все шире внедряются в практику работы учителей школы: технологии развивающего обучения, проблемного обучения, технологии личностно-ориентированного обучения, игровые , информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии .

Анализ применения здоровьесберегающих технологий показал недостаточную работу педколлектива в данном направлении, поэтому на будущий учебный год педагогическим коллективом была выбрана новая методическая тема школы «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в образовательном учреждении»

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции, 4 четверть 2019-2020 учебного года прошла в формате дистанционного обучения. Новые технологии обучения, различные электронные платформы были освоены педагогическим коллективом. Чаще применялись образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ) , Яндекс.Учебник, Учи.ру, Просвещение. Некоторые учителя организовали уроки на учебной платформе Zoom. Классные руководители постоянно поддерживали связь с учениками и с их родителями. Дистанционное обучение было организовано с учетом возможностей и способностей

детей. Итогом организованной работы педагогического коллектива по дистанционному обучению явилась 100% успеваемость учащихся по результатам 4 четверти.

В соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в ОУ организация воспитания и социализации учащихся в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществлялась по основным 11 направлениям.

Воспитательная система школы нацелена на использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентноспособности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Все педагоги школы в течение учебного года работали над достижением основной педагогической цели – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Ключевая роль в решении поставленных задач воспитания принадлежит классным руководителям.

Внеурочная деятельность была построена по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочные занятия учащихся в 1-11 классах были организованы преподавателями школы, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление ввзаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования.

Реализация программ внеурочной деятельности четко была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся. Занятия проводились в форме экскурсий, КВНов, интеллектуальных игр, соревнований, творческих и исследовательских проектов, выставок достижений, экскурсий и т.д.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал не только над реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, но и над освоением ФГОС обучающихся с ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями здоровья (их на уровне НОО -4 ч.).

АООП были разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598). Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами (педагог-психолог, классный руководитель) был определен индивидуальный маршрут развития, разработан план мониторинга, который отслеживал динамику развития данных учащихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 17 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, библиотека. Имеется столовая. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

В образовательной организации имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, 1 сканер, ксерокс для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 9426 экз., в т.ч. школьных учебников – 3270 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Организовано горячее двухразовое питание. Охват питанием учащихся увеличился до 91%, охват двухразовым питанием составляет 57%. Правом получения льготного питания пользовались дети, проживающие в семьях, состоящих в базе получателей социальных выплат, из категории многодетных семей, состоящих в базе получателей социальных выплат, процент охвата составил

около 30% от общего количества учащихся. Бесплатное горячее питание в виде горячего завтрака и обеда получали 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В период осенних и весенних каникул в пришкольном оздоровительном лагере отдохнули 25 учащихся.

Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр сотрудниками МБУЗ ЦРБ Тарасовского района и внутришкольное обследование на АПК «АРМИС» (диагностический аппарат для контроля физиологических параметров, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях). Результаты обследований и рекомендации доводятся до сведения родителей.

Созданы все условия для безопасной перевозки 73% учащихся к образовательной организации.

Педагогический коллектив школы составляли 26 учителей, 5 из них- совместители. В числе работающих: 1- «Отличник просвещения», 1- «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1- « Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Имеют высшее образование – 96%,

25 - педагогическое – 96%.

Таким образом, образовательный потенциал коллектива школы высок. Уровень квалификации педагогов стабилен, кроме того, за последние три года наблюдается положительная динамика в области аттестации педагогических кадров.

Высшую категорию имеют 7 учителей – 27%.

Первую категорию - 10 учителей – 38%.

В 2019-2020 учебном году 3 учителя были аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 –на первую.

Средний возраст коллектива 49 лет. Средний стаж работы учителя школы до 25 лет.

Уровень профессионального мастерства педагогов школы ежегодно повышается. В 2019-2020 учебном году все учителя имели предметную курсовую переподготовку, кроме совместителей, пришедших в ОО в данном учебном году.

Учителя школы активно участвуют в семинарах различных уровней, вебинарах. размещают методический материал на образовательных сайтах http://www.multiurok.ru, http://nsportal.ru, https://infourok.ru, http://psycholog-school.ru и др.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало года в школе обучалось 189 учащихся. В течение года прибыло 7 учеников, выбыло 9 учеников. Из 187 учащихся аттестовано было 164. Успеваемость на конец года составила 98%, что подтверждает результаты предыдущего учебного года, качество обученности - 38%, что ниже результатов предыдущего учебного года на 4%.

На уровне НОО - обучалось 83 учащихся. В первый класс было зачислено 23 ученика. Успеваемость по итогам года на уровне НОО составила 97%, качество обученности - 42%.

На уровне ООО обучался 91 ученик. По итогам года успеваемость составила 100%, качество обученности - 34%.

На уровне СОО обучалось 13учащихся. Десятый класс был укомплектован 7 учащимися. Успешно окончили десятый класс 6 учеников.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ Красновской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

Класс	Качество знаний		Успеваемость	
	2018-2019 уч г.	2019-2020 уч г.	2018-2019 уч г.	2019-2020 уч г.
2	-	47%	-	100%
3	50%	35%	100%	96%

4	41%	45%	95%	95%
5	53%	44%	100%	100%
6	35%	20%	100%	100%
7	48%	50%	96%	100%
8	29%	17%	100%	100%
9	47%	41%	100%	100%
10	38%	57%	100%	86%
11	29%	50%	100%	100%

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний повысилось:

- ✓ в 4 классе на 4% ,
- ✓ в 10 классе на 19% ,
- ✓ В 11 классе на 21%.

4 % учащихся школы на конец года имеют одну оценку «3» по какому-либо предмету, а по другим предметам – «4» и «5:

На конец 2019-2020 учебного года прослеживается понижение успеваемости в 3 классе на 4 % , в 10 классе на 14% . Во 2,4-5,7,8 классах показатель успеваемости стабилен.

Работа педколлектива по повышению качества образования принесла положительные результаты. Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблице:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	34 %	38 %	38 %	42 %	38 %
Успеваемость	99%	99%	99%	98%	98%

Успеваемость на конец года составила 98%, что на уровне результатов предыдущего учебного года, качество обученности достаточно высоко-38% .

За последние годы сложилась определенная система работы с одарёнными учащимися. Все больше детей участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Активность и результативность участия школьников младшего возраста в проектах, акциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая, что показывает таблица.

Название конкурса	Уровень	Результат
Светская этика. Общероссийская олимпиада. Школьный тур 2019 для 4-5 классов	школьный	Диплом 2 степени
Общероссийская олимпиада по ОПК «Азы православия для 1-4 классов»	школьный	Диплом 2 степени
«Маме с любовью»	муниципальный	2 место
«Учителями славится Россия»	муниципальный	2 место
		диплом за 1 место, диплом за 3 место
		1 место, 3 место
		диплом за 3 место
Конкурс ««Защитники Отечества»	муниципальный	Диплом победителя
		3 место

Конкурс, посвящённый 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне и 76-летию снятия блокады Ленинграда «Во имя жизни»	муниципальный	Диплом победителя 3 место 2 место
Муниципальный этап XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	муниципальный	диплом 2 место
Конкурс «Азбука безопасности»	муниципальный	Диплом победителя Диплом 2 место
«Мир космонавтики»	муниципальный	Диплом победителя 3 место
Конкурс «Бессмертный полк»	муниципальный	2 место,3 место,1 место
Конкурс «Для милых дам»	муниципальный	Диплом победителя -
Конкурс «Юные техники-инновационной России»	муниципальный	2,3 место
Всероссийская акция «Тепло твоих рук» (изготовление скворечников)	муниципальный	2 место
«Пасхальные традиции народов Дона»	региональный	3 диплома финалистов
«Баллада о матери»	региональный	Финалист
Общероссийский тур начальной школы. Великая Победа. Города-герои	региональный	Дипломы 3 степени
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	диплом 1 степени
Конкурс рисунков «Мы рисуем Победу», организованном и проведенном Чувашской республиканской детско-юношеской библиотекой	всероссийский	диплом за 2 место
Международная олимпиада Знанио «75 лет под мирным небом»	всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май»	всероссийский	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» Осень весна Онлайн-курс по предметам Учи.ру	всероссийский всероссийский	Диплом победителя - Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо	всероссийский	Похвальная грамота

Программированию 2020 для 4-го класса		-
Всероссийский Марафон Учи.ру «Супергонка»	всероссийский	Грамота за второе место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Зимнее приключение»	всероссийский	Грамота за первое место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Новогодняя сказка»	всероссийский	Грамота за первое место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Эра роботов»	всероссийский	Грамота за первое место
Всероссийский Марафон Учи.ру«Подвиги викингов»	всероссийский	Грамота за первое место Грамота за 2 место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Соня в стране знаний»	всероссийский	Грамота за первое место
Всероссийский Учи.руквест "Расписание уроков»	всероссийский	Похвальная грамота
Осенней олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель»	всероссийский	Похвальные грамоты.
Всероссийский Марафон Учи.ру «Волшебная осень»	всероссийский всероссийский	Грамоты за первое место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Навстречу космосу»		Грамоты за первое место
Всероссийский Марафон Учи.ру «Навстречу знаниям»	всероссийский	Грамота за второе место, грамота за третье место
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.руДино	всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» -	всероссийский	Похвальные грамоты
«За морями, за лесами»	всероссийский	3 место
«Родные просторы»	всероссийский	2 место
Всероссийский конкурс талантов «Очумелые ручки»	всероссийский	Дипломы победителя
Всероссийский конкурс талантов, олимпиада по искусству	всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	Грамоты
Всероссийский конкурс детского творчества «Нескучные каникулы»	всероссийский	1,2.3 место
«Звездные дали»	всероссийский	1,2,3 место
Всероссийская викторина «Здоровье»	всероссийский	1 место
«Скоро, скоро Новый год!»	всероссийский	1 место
Акция «Русские рифмы»	всероссийский	участие
Всероссийская олимпиада с международным участием "Звёздочки России. 75-летие Победы в Великой	всероссийский	Диплом –

Отечественной войне"		
Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	международный	2,3 место, Митусова В.
Третья международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников начальной школы https://uchi.ru	международный	Похвальная грамота
Международный конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые»	международный	2,3 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	международный	Дипломы
Международный конкурс «Школа безопасности. Четвёртый класс» mir-olimp	международный	Диплом победителя

На уровнях основного и среднего общего образования активность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня немного ниже.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 15 учащихся 5-11 классов, 7 из них стали призёрами. Сравнительная таблица по итогам олимпиад выглядит следующим образом:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год
Количество призеров муниципального этапа	Из 12 участников 8 призеров	Из 15 участников 2 призера	Из 17 участников 5 призеров	Из 5 участников 1 призер	Из 15 участников 7 призеров, 2 участника регионально го этапа

В прошедшем учебном году значительно повысилось количество призеров всероссийской олимпиады школьников. Наиболее удачно планирует работу с одаренными и способными учащимися Волков А.С., Демьяненко И.Н., Шкондин А.И., Литвинов Р.П..

Под руководством Сыроваткиной Ю.В., Аганян Т.А. , Денисовой М.А., Воропаевой М.А., Федориной И.К.. учащиеся принимают активное участие в предметных конкурсах.

Активно и результативно учащиеся 10 класса в прошедшем учебном году поучаствовали во всероссийском конкурсе детских и юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского: 5 дипломов 1 степени.

Учитель географии организовала участие детей в международных конкурсах:

Ноябрь 2019	Международный конкурс по географии и биологии «Олимпис» - осенняя сессия	*География Биология*	1 место 2 место 3 место
Март 2019	Международный конкурс по географии и биологии «Олимпис» - весенняя сессия	*География Биология*	1 место 2 место 3 место

Учителя русского языка и литературы:

№	Название	Класс	Результат
1	Образовательный конкурс «Олимпис 2019 - Осенняя сессия»	7	Диплом 1 степени
		7	Диплом 1 степени
		7	Диплом 2 степени
		7	Диплом 3 степени

		7	Диплом 3 степени
2	Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	7	Грамота за участие
3	Образовательный конкурс «Олимпис 2020 - Весенняя сессия»	7	Диплом 2 степени
		7	Диплом 2 степени
		7	Диплом 2 степени
		7	Диплом 3 степени

Учителя истории и обществознания:

№	Название	Класс	Результат
1	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» (fox-konkurs.ru)	7 класс	2 место
		7 класс	3 место
		7 класс	3 место
2	Всероссийская викторина «Древняя Греция» (fox-konkurs.ru)	7 класс	2 место
		7 класс	1 место
3	VIII Международная олимпиада «Знанио»	9 класс	Диплом 2 степени
		9 класс	Диплом 1 степени
		9 класс	Диплом 3 степени
		9 класс	Диплом 1 степени
		10 класс	Диплом 2 степени
		5 класс	Диплом 2 степени
		5 класс	Диплом 1 степени
		6 класс	Грамота за участие
		6 класс	Грамота за участие
4	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ГОРДОСТЬ НАЦИИ» (Центр гражданского образования «Восхождение»	6 класс	2 место
5	Муниципальный этап областного (заочного) конкурса музеев образовательных организаций Номинация «Рекламный видеоролик» «Добро пожаловать в музей»	10 класс	Диплом 2 степени

Учитель английского языка:

№	Название	ФИ участника	Класс	Результат
1	"Заврики" олимпиада на Учи.ру	Киллер Дарья	2 класс	Диплом победителя
		Коровкина Софья	2 класс	Диплом победителя

Под руководством педагога-психолога обучающиеся приняли участие в:

- III Международном конкурсе творческих проектов несовершеннолетних получателей социальных услуг организаций социальной сферы «Арт-талант» - диплом 3 степени (Калинкин Сергей 5 класс);
- муниципальном этапе областного конкурса социальной рекламы (плакат, анимационный ролик) «Чистые руки» среди детей и молодежи на территории Тарасовского района, диплом 1 степени (Демьяненко Вероника 10 класс);

- муниципальном этапе конкурса короткометражных фильмов (видеоролик) «Быть здоровым – здорово» - диплом III место (6 класс);
- муниципальном конкурсе «Азбука безопасности» 1 место (5 класс);
- «XVII Международной олимпиаде по психологии» от проекта mega-talant.com, диплом призера 2 место (№2507/796239) (Гончаров Ростислав 5 класс).

В течение 2019-2020 учебного года учащиеся школы достигли следующих результатов на соревнованиях муниципального уровня:

№ п/п	Наименование соревнования	Результаты (место)
1	Смешанный волейбол	Девушки- 3 место Юноши - 1 место
2	Волейбол	-старшая группа • юноши – 1 место • девушки – 3 место -средняя группа • мальчики – 1 место • девочки – 3 место
3	Настольный теннис, Шашки	Старшая группа - 1 место Средняя группа - 4 место Старшая группа – 2 место
4	Соревнования по мини-футболу	2 место
5	Соревнования по баскетболу	Девушки - 1 место Юноши - 1 место
6	Соревнования по баскетболу подростки	1 место 1 место
7	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	2 место
8	«Шиповка юных».	3 место

По-прежнему недостаточно призовых мест по предметным олимпиадам, конкурсам, а значит одной из главных задач на следующий учебный год остается задача повышения качества работы с одаренными детьми.

ВПР по химии в 11 классе писали 10.03.2020.

Успеваемость – 80 %, Качество обученности – 60%

Основные ошибки, допущенные учениками в работе:

1. Закономерности изменения свойств химических элементов в зависимости от положения его в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
2. Характерные химические свойства простых и сложных веществ;
3. Взаимосвязь между классами неорганических веществ.

ВПР по английскому языку в 11 классе писали 02.03.2020.

Успеваемость – 80 %, Качество обученности – 40%

Основные трудности учащиеся испытывали в восприятии текста на слух, в определении темы текста, в образовании грамматической формы слов , в описании картинки.

ВПР в ОУ прошли слаженно, организованно, благодаря мобильной работе организаторов, экспертов по проверке работ, учителей-предметников, технического специалиста.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой» - п.6.1.2.) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации на территории Тарасовского района в 2019-2020 учебном году, утверждённым приказом Отдела образования Администрации Тарасовского района от 12.08.2019 г. №383, с целью оценки качества учебных достижений обучающихся с использованием контрольно–измерительных материалов, предоставленных РОЦОИСО, реализации образовательных программ образовательной организации, отработки технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов (ППЭ) и подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в период с 18 января по 28 февраля 2020 года выпускники МБОУ Красновской СОШ приняли участие в репетиционных тестированиях по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по предметам, выбранным для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Полученные результаты (протоколы из РОЦОИСО) свидетельствуют о недостаточной подготовке выпускников как основной, так и средней школы к сдаче экзаменов.

В репетиционном тестировании по русскому языку приняли участие 6 одиннадцатиклассников, все выпускники получили баллы выше порогового уровня.

Математику базового уровня выполняли 3 выпускника, один из них получил отрицательную отметку. Задания данного уровня математики включали в себя базовые задания программного материала за курс математики с 5 по 11 класс.

В тестировании по математике профильного уровня приняли участие 3 выпускника. Все набрали баллы выше минимального. В целом по школе средний балл по математике профильного уровня составил 52 балла, по математике базового уровня – 3. В тестировании по обществознанию, информатике, физике участвовали по 1-2 выпускника. По всем предметам, кроме информатики, учащиеся получили баллы выше порогового уровня.

Недостаточный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации продемонстрировали в ходе репетиционных тестирований учащиеся 9 класса. 41% выпускников получили отрицательные отметки по 1-3 предметам: математика, русский язык, обществознание, география, химия.

Русский язык			Математика			Обществознание			Биология			География			Информатика			Физика			Химия		
Участв.	У%	К%	Участв.	У%	К%	Участв.	У%	.К%	Участ.	У%	К%	Участв	У%	К%	Участ.	У%	К%	Участ.	У%	К%	Участ.	У%	К%
17	71	29	15	60	27	12	58	17	3	100	0	11	82	55	1	100	100	1	100	0	5	40	80

Одной из основных причин низких результатов по учебным предметам, выявленных в ходе репетиционных тестирований, является недостаточный уровень подготовки учащихся к ГИА.

Все учителям-предметники сделали глубокий анализ затруднений обучающихся на основе полученных протоколов. На каждом уроке осуществлялся индивидуальный подход к слабоуспевающим школьникам при опросе, организации самостоятельной работы и определении домашних заданий; велся систематический учет и анализ типичных ошибок, пробелов в знаниях учащихся.

Показать результат работы после репетиционных тестирований не удалось по причине

полной отмены ГИА в 9 классе в 2019-2020 учебном году.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ ДО ДЮСШ «Спарта», ГКУ РО "Центр занятости населения Тарасовского района», МБУК КСП ТР "КДЦ".

6. Финансово-экономическая деятельность

Общее финансирование МБОУ Красновской СОШ 22 773 545 рублей 35 копеек. Областной бюджет - 15 595 744,55 руб., местный бюджет - 6 453 897,47 руб. внебюджетные средства - 723 903,3 руб. Областной бюджет составил 15 595 744 рублей 55 копеек. Он был направлен на: Код 211- заработную плату -11 147 594,62 руб.; Код 213 -начисления на оплату труда - 3 362 634,59 руб.; Код 612 -замену оконных и дверных блоков -2053798,90 руб.; Код 221 - услуги связи (телефон, интернет) - 86 513,38 руб.; Код 225 - ремонт оргтехники и заправка картриджей- 2 754 444,64 руб.; Код 226 - прочие услуги: 910 924,18 руб.: медосмотр работников; командировочные, программное обеспечение, проведение экзаменов, аттестаты, услуги по ведению бухгалтерской отчётности Код 310 - приобретены основных средств: книжный фонд — 476579,56 руб. Средства 340 кода в сумме 2 508 714,89 руб. были потрачены на: оздоровление детей в каникулярное время; приобретение хозтоваров и канцтоваров; питание детей; приобретение ГСМ; приобретение молочных продуктов. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья школьников и работников ОО все здания оборудованы АПС и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, на обслуживание тревожной кнопки - 30000; обслуживание АПС - 81 708,00 руб.; дератизация, дезинфекция, противоклещевая обработка - 16 988,40 руб.; Код 290 - прочие расходы (налог транспортный, земельный, имущество)- 39 938,00 руб.; льготное питание - 870 448,61 руб.; на закупку молока -111 350 руб.00 копеек. На приобретение ГСМ было израсходовано 842390 рублей; приобретение запчастей для автобусов - 248 590,00 руб.; предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей -51 540,00 руб.; страхование детей на подвозе - 31440,00 руб.; страхование автотранспорта - 11 843,29 руб.; хозяйственные расходы - 132 400,00 руб.. На конец 2019 года бюджет был выполнен на 100%.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Обеспечение качественного образования.
2. Обеспечение соответствия качества дополнительного образования изменяющимся запросам обучающихся и их родителей.
3. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, построение целостного развивающего пространства.
4. Использование современных инструментов для оценки качества образования.
5. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения школьников.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ результатов работы позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены. Выявленные проблемы будут положены в основу образовательной политики Школы в 2020-2021 гг. с целью их компенсации.

Деятельность школы необходимо направить на решение следующих задач:

1. Обеспечить рост качества образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Обеспечить работоспособность системы совместной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, администрации, родителей по созданию эффективных условий для роста результативности выпускников на ЕГЭ и ОГЭ.

2. Направить ресурсы дополнительного образования на поддержку качества образования через творчество, игру, труд и исследовательскую активность. Обеспечить удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях научно-технического творчества.

3. Обеспечить развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала обучающихся через: использование профориентационных , образовательных, научных, спортивных, культурных, творческих, исследовательских и иных ресурсов.

4. Акцентировать внимание на приоритетные виды воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое движение в рамках «Российского движения школьников», ученическое самоуправление. Обеспечить благоприятные условия для реализации общественных детско-взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства.

5. В области развития педагогического профессионализма: направить усилия на совершенствование системы повышения квалификации педагогов, обеспечить развитие системы подготовки к участию в профессиональных конкурсах, транслирование позитивного опыта в педагогическом сообществе , обеспечить индивидуальный мониторинг качества работы учителей.