

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14) и определяет языки обучения в школе.
2. В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.
4. Языки, на которых ведётся обучение, определяются настоящим Положением.
5. В школе в рамках предоставления дополнительных образовательных услуг может быть организована образовательная деятельность по изучению иностранных языков в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
6. Иностранный язык может изучаться на углублённом уровне с 2-го по 11-ый класс.
7. Углублённое изучение иностранного языка предусматривает увеличение количества часов учебной нагрузки по предмету с учетом рекомендации ФБУП и СанПин 2.4.2.2821-10.
8. По выбору родителей учащихся (законных представителей) может быть организовано обучение второму иностранному языку.
9. Требования к языкам при осуществлении образовательной деятельности.
	1. В школе преподаются как учебный предмет в области «Филология»:
* русский язык;

-иностранный язык

* 1. Преподавание иностранных языков осуществляется как в рамках образовательных программ, так и в качестве дополнительных курсов.
	2. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительных курсов изучения иностранных языков и их форм с учетом возможностей учреждения, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственного обучения.
	3. Изучение иностранного языка в качестве обязательного предмета начинается с 2 класса.

Обучение иностранным языкам на последующих степенях осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ с учетом фактора преемственности обучения.

* 1. Изучение иностранного языка в школе производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:
* развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
* речевая компетенция;
* языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция;
* учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
	1. Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы иностранных языков осуществляется приказом директора школы.
	2. Для учащихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в школе, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

2.3.Промежуточная аттестация учащихся, перешедших в течение учебного года в другие группы иностранного языка, производится по результатам обучения в группе.

2.4.При наличии условий, педагогических кадров и желанию родителей (законных представителей) в школе может быть организовано изучение второго

1. Получение образования на иностранном языке
	1. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов могут осуществляться на английском, немецком языках в соответствии с образовательной программой (далее - билингвальное обучение).
	2. Билингвальное обучение может осуществляться при получении начального общего, основного общего образования по заявлению родителей (законных представителей) учащегося с учётом его мнения.
	3. Для осуществления билингвального обучения на уровнях начального общего, основного общего образования формируются классы (группы) численностью не более 20 учащихся в классе.
	4. Билингвальное обучение может осуществляться при получении среднего общего образования по заявлению учащихся.
	5. Для осуществления билингвального обучения на уровне среднего общего образования формируются классы (группы) численностью не более 20 учащихся в классе.
2. Заключительные положения
	1. Язык, языки образования определяются нормативными локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	2. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание, размещая её в нормативных локальных актах и на сайте школы в сети Интернет.
	3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем и согласования с коллегиальными органами управления школой.