

**III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Общими для включения в учебный план 10,11 класса (согласно ФГОС) являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2019-2020 учебном году выбраны следующие индивидуальные проекты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Учитель | Тема |
| 1 | Анисимов Максим Вячеславович | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 2 | Бесполудина Валерия Вячеславовна | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 3 | Демьяненко Вероника Владимировна | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 4 | Лобов Виталий Николаевич | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 5 | Мезенцева Алена Сергеевна | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 6 | Сыроваткин Александр Игоревич | 10 | Сыроваткина Ю.В. |  |
| 7 | Голубова Ирина Андреевна | 11 | Денисова М.А. | Мобильный телефон в жизни современного человека: друг или враг? |
| 8 | Исраелян Рустам Варужанович | 11 | Сыроваткина Ю.В. | Определение зависимости силы левой и правой рук от физического состояния человека |
| 9 | Курило Сергей Алексеевич | 11 | Денисова М.А. | Компьютерные игры: за и против. |
| 10 | Михеев Дмитрий Игоревич | 11 | Денисова М.А. | Влияние компьютера на здоровье и человека как одна из важнейших проблем современности. |
| 11 | Лаврухина Виктория Петровна | 11 | Денисова М.А. | Компьютерный сленг. |
| 12 | Родионова Анна Сергеевна | 11 | Денисова М.А. | Как читать и понимать эмоции человека? |
| 13 | Солдатенко Александра Владимировна | 11 | Сыроваткина Ю.В. | Реклама косметики и средств гигиены – правда или вымысел?» |

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научногопрофиля обучения:

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Информатика», «Физика», изучаются на базовом уровне, «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Химия», «Биология» на углубленном уровне.

В учебном плане ОО в 10 классе запланировано 0,5 часа в неделю на учебный предмет «Родная литература» и 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык».

Спланированы элективные курсы в рамках естественно-научного профиля обучения: «Школа исследования», «Избранные вопросы математики».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов | Кол-во часов |
| *Базовый уровень* | 10 класс | 11 класс | *Углубленный уровень* | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 1 | 1 | - | - | - |
| Литература | 3 | 3 | - | - | - |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык | 0,5 | - | - | - | - |
| Родная литература | 0,5 | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | - | - | - |
| Общественные науки | История | 2 | 2 | - | - | - |
| География | 1 | 1 | - | - | - |
| Обществознание | 2 | 2 | - | - | - |
| Математика и информатика |  | - | - | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | - | - | - |
| Естественные науки | Физика | 2 | 2 | - | - | - |
| Астрономия | 0 | 1 | - | - | - |
|  | - | - | Химия | 3 | 3 |
|  | - | - | Биология | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - | - | - |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 | - | - | - |
| Курсы по выбору | Элективные курсы:  *Школа исследования*  *Избранные вопросы математики* | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 | - | - | - |
| ИТОГО | 68 | | | | | |

**3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Красновской СОШ 2019-2020 учебный год** | | | | | | | | |
| **Направление внеурочной деятельности** *(направления Программы развития воспитанной компоненты)* | | **Содержание и форма деятельности** | **Организация деятельности ученических сообществ** | | **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** | | **Воспитательные мероприятия** | |
|
|
| 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 10 кл. | 11 кл. |
|  |  |  | ауд/вне | ауд/вне | ауд/вне | ауд/вне | ауд/вне | ауд/вне |
| **Духовно-нравственное направление** | | Беседы на классных часах.Экскурсии, походы. |  |  |  |  | 0/1 | 0/1 |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | Кружок «Развиваем дар слова» |  |  | 1/0 | 1/0 |  |  |
| Кружок «За страницами учебника математики» |  |  | 1/0 | 1/0 |  |  |
| Кружок «Физика вокруг нас» |  |  | 1/0 | |  |  |
| Кружок "Эрудит" |  |  | 1/0 | |  |  |
| Кружок «Решение практических заданий по обществознанию» |  |  | 1/0 | |  |  |
| Участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и др. |  |  | 0/0,2 | 0/0,2 |  |  |
| **Общекультурное направление** | | Участие в школьных, муниципальных мероприятиях, беседы на классных часах |  |  |  |  | 0/0,2 | 0/0,2 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | Кружок "Спортивные игры" , сортсекции, в том числе от ДЮСШ |  |  | 2/2 | |  |  |
| Походы, экскурсии, беседы о ЗОЖ на классных часах |  |  |  |  | 0/0,2 | 0/0,2 |
| **Социальное направление** | | Занятия с психологом |  |  |  |  | 0/0,2 | 0/0,2 |
| Экскурсионый проект |  |  |  |  | 1/0 | |
| Участие в социальных проектах, экологических акциях, ОПТи др. |  |  |  |  | 0/0,1 | 0/0,1 |
| ИТОГО | | | 0/0 | | 9/2,4 | | 1/1,6 | |

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Начало учебного года** – 2 сентября 2019 года.

**Окончание учебного года**:

1) 1-4 классы – 25 мая 2020 года

2) 5-8,10 классы – 29 мая 2020 года

3) 9,11 классы – 25 мая 2020года

Учебный год для **1-9 классов** состоит из **4-х четвертей**, для **10-11 классов** - из **2-х полугодий**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки | Длительность |
| **1 четверть** | 2 сентября 2019 г. – 1ноября 2019 г. | 9 учебных недель |
| *Осенние каникулы* | 2 ноября 2019 г. – 10 ноября 2019 г. | 9 каникулярных дней |
| **2 четверть** | 11 ноября 2019 г. –29 декабря 2019 г. | 7 учебных недель |
| *Зимние каникулы* | 30 декабря 2019 г. – 12 января 2020 г. | 14 каникулярных дней |
| **3 четверть** | 13 января 2020 г. – 22 марта 2020 г. | 10 учебных недель |
| *Дополнительные каникулы для первоклассников* | 10 февраля 2020 г.-16 февраля 2020 г. | 7 каникулярных дней |
| *Весенние каникулы* | 23 марта 2020 г. – 29 марта 2020 г. | 7 каникулярных дней |
| **4 четверть** | 30 марта 2020 г. – 29 мая 2020 г. | 9 учебных недель |
| *Летние каникулы* | 1-4 классы – с 26 мая 2020 года по 31 августа 2020 года.  5-8, 10 классы – с 30 мая 2020 года по 31 августа 2020 года. | 92 каникулярных дня |
| **Итого:** |  |  |
| Количество учебных недель |  | 33 недели для 1-х классов; 34 учебные недели для 2-4,9,11 классов, 35 учебных недель для 5-8, 10 классов |
| Каникулы в течение учебного года |  | 30 дней |
| Летние каникулы |  | 94 дня |

**Промежуточная аттестация проводится** с выставлением отметок за четверть и полугодие:

- для обучающихся 2-4 и 5-9 классов 4 раза - в конце каждой четверти;

- для обучающихся 10-11 классов 2 раза - в конце каждого полугодия.

**Промежуточная аттестации обучающихся переводных (2-8, 10) классов по итогам учебного года** проводится согласно школьному Положению о промежуточной аттестации учащихся и решению педагогического совета.

Сроки проведения: май 2020 года;

**Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.**

**Продолжительность уроков**:

1 классы – «ступенчатый» режим:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут;

- в ноябре - декабре – 4 урока по 35 минут;

- январь - май – 4-5 уроков по 40 минут.

2-11 классы – 40 минут.

**3.2.1. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Преподаваемый предмет | Педагогический стаж | Должность | Категория, дата ее окончания | Образование, год окончания | Год прохождения курсов, тема курсов |
|
| Воликов Юрий Васильевич |  | с 1972 | Директор школы | - | высшее Ворош.пединстит. физмат 1972г. | 2019-Управление организацией и управление персоналом. |
| Демьяненко Ирина Николаевна | математика | с 1991 | Зам. дир. по УВР, уч.математики | высшая, 24.10.2019 | высшее РГУ мехмат. 1991г. | 2019 г.,Организация и управление учебной деятельностью в соответствии с ФГОС  Работа учителя-предметника (Математика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Горшколепова Светлана Петровна | обществознание. | с 1985 | Зам. дир. по ВР, уч. общ. |  | высшее Луганск.пед инст. уч.нач.кл. 1992 | 2019 год Реализация воспитательного компонента ФГОС в образовательной практике современной образовательной организации Работа учителя-предметника (Обществознание) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Сыроваткин Игорь Владимирович | химия и биология | с 1995 | уч. химии и биологии |  | высшее РГПУ естествен. 1995г. | 2019 г. Работа учителя-предметника (Химия) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Стебленко Валентина Петровна | рус.яз. и литерат. | с 1978 -80, с 1988 | учитель рус.яз. и литерат. | высшая, 10.01.2019 | высшее РГПИ фил.фак. 1978 | 2019 г. Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Волков Александр Секргеевич | ИЗО, технология, ОБЖ | с 1984 | учитель ИЗО, технологии, ОБЖ | I, 27.02.2020 | высшее Ворош.пединстит. ОТД 1984г. | 2019 г.Работа учителя-предметника (Технология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС. Работа учителя-предметника (Изобразительное искусство) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС. Организация внеурочной деятельности преподавателя по шахматам в общеобразовательной школе: образование и педагогика |
| Федорина Ирина Константиновна | история, обществознание | с 2019 | учитель истории, обществознания |  | три курса Академии педагогики и психологии ЮФУ. | 2019 г. Доп. проф. Обр. Педагогическое образование: учитель истории |
| Ковалёв Александр Викторович | физика, математика, астрономия | с 1986 | уч. физики, математики | первая27.02.2020 | высшее Моск.пединст. физик. 1988 | 2019 г. Элементы теории и методики преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС Работа учителя-предметника (Математика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС Работа учителя-предметника (Физика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Сыроваткина Юлия Владимировна | химия, биология, | с 1996 | уч. химии, биологии, | высшая, 25.11.2021 | высшее РГПУ ф-т естествозн. . 1996г. | 2019 г. Работа учителя-предметника (Химия) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС Работа учителя-предметника (Биология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Денисова Марина Алексеевна | информатика русский язык литература | с 2004 | учитель информ., русского языка и литературы | I, 23.03.2023 | высшее ЮФУ филолог. ф-т . 2010г. | 2019 год Элементы теории и методики преподавания предмета «Информатика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации |
| Шкондин Александр Иванович | ФК | с 1972 | уч. ФК | I, 21.02.19 | высшее РГПИ физ.восп. 1991г. | .2019 г Работа учителя-предметника (Физическая культура) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Воропаев Сергей Николаевич | англ.яз. | с 2006 | уч. англ.яз. | I, 25.09..2020 | средне-специальное Вешенский пед колледж 2006, бакалавр "Московский финансово-промышленный университет "Синергия" г. Москва, 2018 год | 2019 год Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Воропаева Мария Александровна | англ.яз. | с 2006 | уч. англ.яз., библ. | I, 23.10.2020 | высшее ТГПИ . ф-т . ин.яз. 2011 г. | 2019 год Работа учителя-предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС, 2017 г. "Актуальные вопросы профессиональной аттестации по должности "педагог-библиотекарь" |
| Галат Оксана Анатольевна | - | с 2003 | педагог-психолог | I,29.05.2020 | высшее, ИПИ г. Москва 2008 | 2019 г. Коррекционная педагогика и специальная психология: психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| Аганян Татьяна Александровна | географиия, биология | с 2001 | учитель географии и биологии | I, 23.03.2023 | высшее, ЮФУ, 2008 | 2019 г. Работа учителя-предметника (Биология) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС Работа учителя-предметника (География) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |
| Кострубина Алла Ивановна | математика | с1980 | учитель математики |  | высшее Ворошиловградский пединститут 1980 | 2019 г. Работа учителя-предметника (Математика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС |

**3.3.5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Алгебра и начала анализа | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Бурмистрова Т.А. | Алимов Ш.А.,. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| Геометрия | 10 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы. Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| Английский язык | 10 | Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень) Дрофа, ФГОС 2017 г. |
| Физическая культура | 10 | Рабочие программы. Физкультура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2013 г. |
| Химия | 10 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубленный уровень. Дрофа ФГОС 2015 г. |
| Биология | 10 | Пасечник В. В., Швецов Г. Г., Ефимова Т. М.Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 кл. Углубленный уровень | Пасечник В.В.. Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. Углубленный уровень. Издательство «Просвещение» ФГОС 2019 г. |
| География | 10 | Николина В.В., Алексеев А.И. Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| Литература | 10 | Программа по литературе для 10-11 классов. Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Зинин С.А., Сахаров В.И.  Русский язык и литература. Литература (в 2 частях) (базовый уровень). Русское слово ФГОС 2018 г. |
| Русский язык. | 10 | Львова С.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы. Рабочая программа для общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) | Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый уровень). «ИОЦ Мнемозина» ФГОС 2019 г. |
| ОБЖ | 10 | Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10 – 11 классы | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Издательство Мнемозина. ФГОС 2020 г. |
| Обществознание | 10 | Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| История | 10 | Программа курса "История". Базовый уровень. 10-11 классы. Автор-составитель Пашкина Л.А. | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Издательство "Просвещение" ФГОС 2019 г.  Волобуев О.В., Карпачев С.П. История России начало XX - начало XXI века. Дрофа ФГОС 2016 г. |
| Физика | 10 | Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др.  Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10 -11 классы | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| Информатика и ИКТ | 10 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. 10-11 классы. Базовый уровень. Примерная рабочая программа | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень. БИНОМ. Лаборатория знаний ФГОС  2019 г. |
| ОБЖ | 11 | Мишин Б.И., Юрьева М.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы. Обучение по учебникам под ред. Ю.Л. Воробьева. Программа | Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) . Издательство Астрель ФГОС 2014 г. |
| Алгебра и начала анализа | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы. Бурмистрова Т.А. | Алимов Ш.А.,. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016г. |
| Геометрия | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы. Бурмистрова Т.А. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016г. |
| Английский язык | 11 | Рабочая программа. Английский язык. 10-11 классы. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (базовый уровень) Дрофа, ФГОС 2018 г. |
| Физическая культура | 11 | Рабочие программы. Физкультура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича | Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2013 г. |
| Химия | 11 | Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриелян | Габриелян О.С. Лысова Г.Г.. Химия. Углубленный уровень. Дрофа  ФГОС 2018 г. |
| Биология | 11 | Пасечник В. В., Швецов Г. Г., Ефимова Т. М.Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Линия жизни". 10-11 кл. Углубленный уровень | Пасечник В.В.. Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. Углубленный уровень. Издательство «Просвещение» ФГОС 2019 г. |
| Физика | 11 | Саенко П. Г., Данюшенков В. С., Коршунова О. В. и др.  Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10 -11 классы | Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Е.А. Физика (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| История | 11 | Программа курса "История". Базовый уровень. 10-11 классы. Автор-составитель Пашкина Л.А. | Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). Русское слово  ФГОС 2016 г. |
| Обществознание | 11 | Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание(базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016г. |
| География | 11 | Николина В.В., Алексеев А.И. Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2016 г. |
| Информатика и ИКТ | 11 | Информатика. Программа для старшей школы 10 - 11 классы. Базовый уровень. И.Г. Семакин | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний 2015 г. |
| Русский язык. | 11 | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). Издательство "Просвещение" ФГОС 2014 г. |
| Литература | 11 | Программа по литературе для 10-11 классов. Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. В 2 частях (базовый уровень). Русское слово ФГОС 2018 г. |
| Астрономия | 11 | Рабочая программа к УМК Б.А. Воронцов-Вельяминова, Е.К. Страута. Астрономия. 11 класс. Дрофа | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. Дрофа ФГОС 2018 г. |