**Анализ выполнения программы развития МБОУ Красновской СОШ «Создание условий для обеспечения нового качества образования» за 2018-2019 уч. г.**

В 2018-2019 учебном году МБОУ Красновской СОШ была разработана программа по повышению качества образования, ориентированного на развитие личности учащихся, его познавательной и социальной активности, продолжена работа с одаренными учащимися.

Работа педколлектива по повышению качества образования принесла положительные результаты. Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| **Качество знаний** | 33 % | 34 % | 38 % | 38 % | 42 % |
| **Успеваемость** | 100% | 99% | 99% | 99% | 98% |

Успеваемость на конец года составила 98%, что ниже результатов предыдущего учебного года на 1%, качество обученности повысилось на 4% .

За последние годы сложилась определенная система работы с одарёнными учащимися. Все больше детей участвуют в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Активность и результативность участия школьников младшего возраста в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая, что показывает таблица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Кол-во участников |
| Интеллектуальный конкурс «Эрудит» | муниципальный | 2 |
| Муниципальный этап областного конкурса «Как у нас на Тихом Дону» | муниципальный | 2 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| «Узнай у родителей…» в рамках празднования 100 – летия дополнительного образования. | муниципальный | 1 |
| Конкурс «Подарок маме» | муниципальный | 9  1  1 |
| Конкурс «Равнение на мужчин, Вами гордится страна» | муниципальный |  |
| 1 |
| Муниципальный этап конкурса рисунков «Дельфийские игры: я в искусстве» | муниципальный | 1 |
| 2 |
| 2 |
| Конкурс «Азбука безопасности» | муниципальный | 2 |
| 5 |
| Конкурс цветочных клумб "Цветочная феерия" | муниципальный | 1 |
| 2 |
| Конкурс «Бессмертный полк» | муниципальный | 3  1  3  1 |
| Конкурс «Мама- это счастье!» | муниципальный | 3  7  4 |
| Экологический конкурс «Вторая жизнь» | муниципальный | 1  5  3  5 |
| «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» | муниципальный | 5 |
| Конкурс посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией. | муниципальный | 1  1  4  3 |
| «Мой любимый учитель» | муниципальный | 5 |
| Летний фестиваль Всероссийского спортивного комплекса «ГТО» | муниципальный | 2 |
| «ГТО в нашу жизнь» | муниципальный | 11 |
| Районный конкурс ДПИ «Арт-игрушка» | муниципальный | 3 |
| 3 |
| Общероссийская олимпиада по светской этике. Муниципальный тур 2018- 2019 для 4-5 классов | муниципальный | 10 |
| Конкурс « Русский медвежонок- языкознание для всех» | всероссийский | 7 |
| 5 |
| Олимпиада по экологии | всероссийский | 2  1  1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» | всероссийский | 1 |
| 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике « Заврики»2018(сентябрь) | всероссийский | 1 |
| 3 |
| 1 |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» (июль-август 2018) | всероссийский | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»  март-апрель  январь- февраль | всероссийский | 3 |
| 10 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру «Заврики» | всероссийский | 2 |
| Всероссийская викторина «Растительный и животный мир» | всероссийский | 1 |
| Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» | всероссийский | 2 |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру Дино | всероссийский | 1 |
| Неделя мониторинга для начальных классов | всероссийский | Коллективы 1-4 |
| Конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее!» | всероссийский | 1 |
| Международный конкурс «Час безопасности» | международный | 12 |
| Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для учеников начальной школы | международный | 2 |
| 1 |
| «Лига эрудитов» | международный | 3 |
| Конкурсы сайта «Солнечный свет» | международный | 5 |
| Конкурс «Светлый праздник Пасхи» | международный | 2 |
| IV Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» | международный | 2 |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (весенний сезон 2019) | 1 |

На уровнях основного и среднего общего образования активность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня значительно ниже.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 5 учащихся 5-11 классов, только 1 из них явился призёром. Сравнительная таблица по итогам олимпиад выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| Количество призеров муниципального этапа | Из 12 участников  4 призера | Из 12 участников  8 призеров | Из 15 участников  2 призера | Из 17 участников  5 призеров | Из 5 участников  1 призер |

В прошедшем учебном году снизилось количество призеров всероссийской олимпиады школьников.

Под руководством учителей основной и средней школы учащиеся принимают активное участие в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество участников** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» | 5 | 6 | Диплом 1 степени |
| Диплом 2 степени |
| Диплом 2 степени |
| Диплом 2 степени |
| Диплом 2 степени |
| 1 | 5 | Диплом 2 степени |
| 2 | Международный дистанционный конкурс по русскому языку, литературе, математике «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» | 2 | 6 | Диплом 1 степени |
| 6 | Диплом 3 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» | 1 | 6 | Диплом 2 степени |
| 4 | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 1 | 5 | Победитель игры среди учащихся 5 класса |
| 1 | 6 | Победитель игры среди учащихся 6 класса |
| 5 | Международный конкурс чтецов «Живая классика» | 1 | 6 | Диплом за участие в районном этапе |
| 6 | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» | 2 | 6 | Диплом 2 степени |
| Сертификат |
| 7 | Муниципальный конкурс исследовательских проектов. | 3 | 10 | 1,2.3 место |
| 8 | Муниципальный конкурс презентаций «История одного подвига». | Анисимов Максим | 9 | 1 место |
| 9 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по английскому языку "Заврики" | 5 | 2 | Грамота |
| 3 | Диплом победителя |
| 4 | Диплом победителя |
| 6 | Диплом победителя |
| 7 | Диплом победителя |
| 10 | Международная  олимпиада по  английскому языку  «Teddy Bear». | 1 | 3 | Диплом победителя |
| 11 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру  по английскому языку "Заврики" | 1 | 3 | Грамота |
| 1 | 6 | Сертификат участника |
| 1 | 10 | Грамота |
| 1 | 10 | Сертификат участника |
| 12 | Международная  олимпиада по  английскому языку  «Big Ben». | 1 | 5 | Диплом за победителя |
| 1 | 8 | Сертификат участника |
| 1 | 9 | Сертификат участника |
| 13 | Международная  олимпиада по  английскому языку  «Teddy Bear». | 1 | 3 | Диплом победителя |
| 14 | Муниципальная районная научно-практическая конференция. | 1 | 10 | Диплом  2 место |
| 15 | Международный конкурс по географии, биологии, математике «Олимпис» - осенняя сессия | 2 | 6 | 2 место  3 место |
| 16 | IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» | 1 | 6 | Диплом  2 место |
| 17 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» | 1 | 6 | Диплом I степени |
| 18 | Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» | 1 | 3 | Диплом I степени |

Призовых мест по-прежнему недостаточно, а значит одной из главных задач на следующий учебный год остается задача повышения качества работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ Красновской СОШ за предыдущие два года представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** | | **Успеваемость** | |
| 2017-2018 уч г. | 2018-2019 уч г. | 2017-2018 уч г. | 2018-2019 уч г. |
| 2 | - | 50% | - | 100% |
| 3 | 43% | 41% | 95% | 95% |
| 4 | 47% | 53% | 100% | 100% |
| 5 | 35% | 35% | 100% | 100% |
| 6 | 46% | 48% | 100% | 96% |
| 7 | 27% | 29% | 100% | 100% |
| 8 | 42% | 47% | 100% | 100% |
| 9 | 40% | 38% | 100% | 100% |
| 10 | 19% | 29% | 100% | 86% |
| 11 | 20% | 20% | 100% | 100% |

Приведенные в таблице данные показывают, что качество знаний повысилось:

* в 4 классе на 6% ,
* в 8 классе на 5%.

2 % учащихся школы на конец года имеют одну оценку «3» по какому-либо предмету, а по другим предметам – «4» и «5.

На конец 2018-2019 учебного года прослеживается понижение успеваемости в 6 классе на 4 % , в 10 классе на 14% .

Во 2,4-5,7,8 классах показатель успеваемости стабилен – 100%.

Проверка уровня прохождения программного материала показала, что потемно материал пройден по всем предметам.

Статистические данные по школе за последние пять лет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 |
| Обучалось  В начальной школе  Основной  Средней | 80  81  19 | 80  83  17 | 85  78  19 | 82  89  19 | 77  90  12 |
| Не получили аттестат  об основном образов.  о среднем образов. | -  - | -  - | -  - | -  - | -  - |
| 3.Оставлены на повторный курс обучения  3.1. в нач. школе  3.2. в основной  3.3. в средней | 0  0  - | 0  0  - | 0  1  - | 0  0  - | 1  0  - |
| 4.Получили аттестат с отличием | - | - | - | - | 1 |
| 5.Получили медаль "За особые успехи в учении", медаль «За особые успехи выпускнику Дона» | - | - | - | 1 | - |
| 6. Кол-во призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | 4 | 8 | 2 | 5 | 1 |

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы, годовым календарным учебным графиком школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся в период с 5 по 23 мая в школе была проведена годовая промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов, которая включала в себя:

- контрольные работы по русскому языку и математике во 2-7 классах;

- интегрированные контрольные работы во 2-7 классах;

- проверку техники чтения во 2-4 классах;

-итоговое тестирование в 8,10 классах по русскому языку и математике.

В связи с обеспечением объективности, открытости и прозрачности всех этапов ВПР, проведение работ по русскому языку и математике решением педагогического совета засчитаны как промежуточная аттестация учащихся 4-7 классов по вышеназванным предметам.

Итоги контрольных работ отображены в таблице .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Получены отметки** | | | | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 2 | Интегрированная контрольная работа | 30% -дети группы риска, 70% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 2 | Русский язык (диктант) | 1 | 11 | 5 | 3 | 60% | 85% |
| 2 | Математика (контрольная работа) | 4 | 10 | 7 | 0 | 67% | 100% |
| 2 | Чтение (техника) | 3 | 11 | 1 | 7 | 64% | 68% |
| 3 | Интегрированная контрольная работа | 24% - дети группы риска, 76% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 3 | Чтение (техника) | 2 | 6 | 8 | 6 | 36% | 73% |
| 3 | Русский язык (диктант) | 0 | 5 | 7 | 10 | 23% | 56% |
| 3 | Математика (контрольная работа) | 1 | 4 | 7 | 9 | 24% | 58% |
| 4 | Интегрированная контрольная работа | 18% - дети группы риска, 82% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 4 | Чтение (техника) | 8 | 2 | 2 | 5 | 58% | 71% |
| 5 | Интегрированная контрольная работа | 24% - дети группы риска, 76% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 6 | Интегрированная контрольная работа | 15% - дети группы риска, 85% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 7 | Интегрированная контрольная работа | 56% - дети группы риска, 54% -дети, достигшие как базового, так и более высоких уровней | | | | | |
| 8 | Итоговое тестирование по русскому языку | 5 | 4 | 2 | 4 | 60% | 73% |
| 8 | Итоговое тестирование по математике | 0 | 3 | 7 | 2 | 25% | 83% |
| 10 | Итоговое тестирование по русскому языку | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% |
| 10 | Итоговое тестирование по математике | 1 | 2 | 2 | 1 | 50% | 83% |

Анализ проведенных контрольных работ свидетельствует о том, что в основном обучающиеся имеют должный уровень обученности, соответствующий требованиям основной образовательной программы.

Следует отметить, что достаточный уровень освоения программного материала показали учащиеся:

- 2 класса по русскому языку, математике ,

- 3,4 класса по чтению,

- 8,10 классов по итогам тестирований по русскому языку и математике.

Низкий уровень усвоения программного материала показали учащиеся 2 класса по чтению , 3 класса по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», приказами Минобразования Ростовской области от 08.02.2019 №96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», от 22.03.2019 №212 « О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом МУ ОО от 25.02.2019 №85 «Об участии общеобразовательных организаций Тарасовского района во Всероссийских проверочных работах в апреле 2019 года», приказом МУ ОО от 26.03.2019 № 156 «О соблюдении Порядка проведения ВПР общеобразовательными организациями Тарасовского района в апреле 2019 года», МБОУ Красновская СОШ участвовала во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР было организовано в соответствии с планом – графиком и Порядком проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,11 классах. Администрацией школы осуществлялся контроль за проведением ВПР в образовательной организации. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР было обеспечено соблюдение конфиденциальности в период проверки работ в соответствии с критериями оценивания. Вопрос выставления отметок по результатам ВПР обучающимся был обсужден на педагогическом совете.

**Анализ ВПР в 4 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Писали работу | Получили | | | | Успеваемость | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Русский язык | 17 | 17 | 2 | 8 | 3 | 4 | 76% | 59% |
| 4 | Математика | 17 | 15 | 4 | 6 | 4 | 1 | 93% | 67% |
| 4 | Окружающий мир | 17 | 14 | 5 | 7 | 2 | 0 | 100% | 86% |

Основные ошибки, допущенные учащимися по русскому языку в 1 части:

1. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением в словах.

2. Написание разделительного ь.

3. Написание парных согласных в корне слова.

Основные ошибки, допущенные учащимися по русскому языку во 2 части:

1. Определять значение слова по тексту.
2. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.
3. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Основные ошибки, допущенные учащимися по математике:

1. Построение прямоугольника заданной площади.

2. В решении составных задач.

3. Нахождение значения числового выражения.

Основные ошибки, допущенные учащимися по окружающему миру:

1. В использовании различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; умении использовать знаково­символические средства для решения задач.

2. В освоении доступных способов изучения природы; овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события.

**Анализ ВПР в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Писали работу | Получили | | | | Успеваемость | Качество |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | Русский язык | 20 | 19 | 2 | 6 | 7 | 4 | 79% | 42% |
| 5 | Математика | 20 | 19 | 2 | 6 | 7 | 4 | 79% | 42% |
| 5 | История | 20 | 20 | 0 | 3 | 13 | 4 | 80% | 15% |
| 5 | Биология | 20 | 20 | 1 | 8 | 10 | 1 | 95% | 45% |

Основные ошибки, допущенные по русскому языку:

1. Фонетический разбор слова.
2. Постановка ударения в словах.
3. Распознавание предложения с прямой речью.
4. Поиск основной мысли текста.

Основные ошибки, допущенные учащимися по математике:

1. Представление натурального числа в виде дроби.

2. Решение задач на проценты.

3. Решение логических задач.

Основные ошибки, допущенные в работе по истории:

1. Соотнесение событий изображённых на иллюстрациях с государством.
2. Умение оперировать историческими терминами.
3. Описание и характеристика исторического события.

Основные ошибки, допущенные учащимися по биологии:

1. Выявление существенных признаков биологических объектов;
2. Сравнение биологических объектов с их моделями, на примере описания листьев и пород собак;
3. Знание клеточных структур и устройства оптических приборов.
4. Классификацию растений по разным экологическим особенностям, а также при посадке культурных растений;

**Анализ ВПР в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Писали работу | Получили | | | | Успеваемость | Качество обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6 | Русский язык | 23 | 23 | 1 | 10 | 5 | 7 | 70% | 48% |
| 6 | Математика | 23 | 22 | 0 | 8 | 11 | 4 | 82% | 36% |
| 6 | История | 23 | 20 | 1 | 8 | 5 | 6 | 70% | 45% |
| 6 | Биология | 23 | 22 | 0 | 9 | 12 | 1 | 96% | 41% |
| 6 | Обществознание | 23 | 21 | 3 | 6 | 10 | 2 | 90% | 43% |
| 6 | География | 23 | 23 | 1 | 10 | 11 | 1 | 95% | 50% |

Основные ошибки, допущенные по русскому языку:

1. Морфологический разбор глагола.
2. Постановка ударения в словах.
3. Образование формы слова.
4. Поиск основной мысли текста.
5. Распознавание стилистической окраски слова.

Основные ошибки, допущенные учащимися по математике:

1. Нахождение значения выражения с модулем.

2. Решение задач на проценты.

3. Изображение симметричных фигур.

Основные ошибки, допущенные в работе по истории:

1. Анализ деятельности исторической личности.
2. Описание и характеристика исторического события.
3. Места расположения исторических памятников.

Основные ошибки, допущенные учащимися по биологии:

1. Выделение существенных признаков биологических объектов; Различение на рисунке представителей основных групп организмов.
2. Знание устройств оптических приборов и умение ими пользоваться.
3. Чтение и понимание биологического текста, умение понимать и записывать в текст недостающую информацию.

Основные ошибки, допущенные учащимися по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, принятыми в обществе.

2. Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).

3. Установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями «сферы общества».

Основные ошибки, допущенные учащимися по географии:

1. Работа с географической картой и представления об основных великих географических открытиях знаменитых путешественников и землепроходцев.
2. Обозначение на карте точек по заданным координатам и умение определять направление.
3. Умение сопоставлять время в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны.

**Анализ ВПР в 7 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Писали работу | Получили | | | | Успеваемость | Качество обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | Русский язык | 17 | 16 | 1 | 3 | 7 | 5 | 69% | 25% |
| 7 | Математика | 17 | 13 | 1 | 2 | 5 | 5 | 62% | 23% |
| 7 | История | 17 | 14 | 0 | 4 | 5 | 5 | 64% | 29% |
| 7 | Обществознание | 17 | 16 | 0 | 3 | 7 | 6 | 63% | 19% |

Основные ошибки, допущенные по русскому языку:

1. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.
2. Умение найти грамматические ошибки.
3. Омонимия предлогов, союзов и других частей речи.

Основные ошибки, допущенные учащимися по математике:

1.При выполнении действий с обыкновенными дробями и смешанными числами.

2.При выполнении задания с линейной функцией.

3.В применении формул сокращенного умножения.

Основные ошибки, допущенные в работе по истории:

1. Знание исторической терминологии.
2. Умение работать с текстовыми историческими источниками.
3. Умение работать с контурной картой.

Основные ошибки, допущенные учащимися по обществознанию:

1. Умение анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ.
2. Выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня суждений.

3. Умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма).

1. Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

**Анализ ВПР в 11 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Всего в классе | Писали работу | Получили | | | | Успеваемость | Качество обученности |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 11 | География | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% |
| 11 | Химия | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 80% | 40% |

Основные ошибки, допущенные учащимися в работе по географии:

1. Анализ информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений.
2. Определение продолжительности дня и ночи в зависимости от географической широты.
3. Сопоставление политико-административной карты и карты отраслей хозяйства.
4. Работа с синоптической картой.

Основные ошибки, допущенные учениками в работе по химии:

1. Составление ОВР методом электронного баланса.
2. Определение свойств элементов по ПС.
3. Вопросы органической химии.

В целом ВПР в ОУ прошли слаженно, организованно, благодаря мобильной работе организаторов, экспертов по проверке работ, учителей-предметников, технического специалиста.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952), приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 10.01.2019 №9/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года, регистрационный №52953), приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 10.01.2019 №7/16, №8/17 об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, зарегистрированных в Министерстве юстиции Российской Федерации от 13.03.2019 регистрационный №54035, №54034 в прошедшем учебном году 5 учащихся 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 13 учащихся 9 класса – в форме ОГЭ.

Обязательными условиями допуска одиннадцатиклассников к государственной итоговой аттестации были:

- отсутствие академической задолженности по предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования;

- положительный результат итогового сочинения (зачёт), проведённого в декабре 2018 года.

Выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и предметы по выбору: география, биология, физика, обществознание. По русскому языку минимальное количество баллов на ЕГЭ было набрано всеми одиннадцатиклассниками, 2 учащихся не сдали математику(профильный уровень). В резервные дни, изменив профильный уровень на базовый, ЕГЭ по математике был успешно пересдан. Таким образом все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за последние 5 лет отображены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2019 | | | | 2018 | | | | 2017 | | | | 2016 | | | | 2015 | | | |
| Предметы | школа | район | РО | РФ | школа | район | РО | РФ | школа | район | РО | РФ | школа | район | РО | РФ | школа | район | РО | РФ |
| Русский язык | 60 | 68 | 68 | 70 | 72 | 71 | 70 | 71 | 68,7 | 67 | 66,2 | 69 | 73 | 65 | 68,5 | 64,3 | 68 | 65 | 61,8 | 68 |
| Математика (профильный) | 23 | 49 | 55 | 56,5 | 37 | 43 | 45 | 50 | 48 | 46 | 43,2 | 47,1 | 50 | 44 | 45,7 | 51,9 | 44 | 44 | 43,6 | 44 |
| Математика (базовый) | 3 | 4 | 4,05 | 4,1 | 41 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | - | 4,3 | 4 | 4 |
| Обществознание | 55 | 49 | 53 | 54,9 | 52 | 48 | 53 | 63 | 55,3 | 55 | 55,4 | 62,8 | 59 | 50 | 51,6 | 56 | 60,5 | 50 | 51,8 | 60,5 |
| Физика | 36 | 50 | 50 | 54 | 45 | 51 | 48 | 43 | 42 | 52 | 49,8 | 52 | 48 | 49 | 48,4 | 51,2 | 53 | 49 | 42,6 | 53 |
| Химия | - | - | - | - | 45 | 49 | 54 | 60 | - | - | - | - | - | 47 | 55,1 | 56,1 | 69,5 | 47 | 58,3 | 69,5 |
| Биология | 45 | 48 | 52 | 52 | 50 | 47 | 50 | 56 | 44 | 44 | 52,3 | 52,9 | 50 | 46 | 51,4 | 52,8 | 67,6 | 46 | 54,2 | 67,6 |
| История | - | - | - | - | 45 | 48 | 51 | 57 | - | - | - | - | 55 | 44 | 46,7 | 48,1 | 50 | 44 | 45,3 | 50 |
| Информатика | - | - | - | - | 46 | 55 | 54 | 59 | - | - | - | - | 42 | 53 | 52,7 | 53 | 53,5 | 53,5 | 53,5 | 53,5 |
| География | 52 | 48 | 55 | 57,2 | 52 | 52 | 51 | 56 | - | - | - | - | - | - | 49,8 | 49,6 | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | 52 | 53 | 58 | 57 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что школьный средний балл только по обществознанию превышает муниципальный, региональный и всероссийский,. По другим предметам средний балл ниже муниципального, регионального и российского. Что говорит о недостаточной работе учителей по планированию и подготовке учащихся к ЕГЭ.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую траекторию подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Выпускники основной общеобразовательной школы сдавали также два экзамена обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору. Школьные результаты ОГЭ в сравнении с муниципальными отображены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Успеваемость** | | **Качество** | |
| **школа** | **ОО** | **школа** | **ОО** |
| Русский язык | 13 | 100 | 95 | 77 | 57 |
| Математика | 13 | 100 | 88 | 92 | 62 |
| Обществознание | 10 | 100 | 92 | 90 | 49 |
| География | 7 | 100 | 84 | 100 | 51 |
| Химия | 3 | 100 | 93 | 67 | 63 |
| ИКТ | 5 | 100 | 91 | 60 | 58 |
| Физика | 1 | 100 | 89 | 0 | 33 |

Результаты ГИА в 9 классе значительно выше муниципальных по всем предметам. Анализ итогов ОГЭ показал, что при подготовке к ГИА учителями были подобраны индивидуальные методики обучения, четко были выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала со всем классом и отдельно взятыми обучающимися.

В этом году произошло увеличение количества обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом во внеурочное время: занимаются в спортивных кружках и секциях более 80% учащихся.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в проводимых районных, школьных соревнованиях и добились определенных результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование соревнования*** | ***Результаты (место)*** |
| 1 | Легкоатлетический кросс | 7 место |
| 2 | Футбол-кубок «Золотая осень» | -старшая группа – 4 место  - средняя группа – 4 место  - младшая группа – 5 место |
| 3 | Смешанный волейбол | Девушки- 3 место  1 место |
| 4 | Волейбол | -старшая группа  юноши – 1 место  девушки – 4 место  -средняя группа  мальчики – 1 место  девочки – 3 место |
| 5 | Настольный теннис, шахматы | 1 место  4 место |
| 6 | Соревнования по мини-футболу | 3 место |
| 7 | Соревнования по баскетболу | 1 место  1 место |
| 8 | Соревнования по баскетболу подростки | 1 место  1 место |
| 9 | Президентские состязания | 2 место |
| 10 | Президентские игры | 3 место |
| 11 | Соревнования по футболу-кубок Воликова С.А. и Поляничкина И.Н. | 6 место  4 место |

В школе созданы определенные условия для занятий физической культурой и спортом. Однако оснащение спортивной площадки оставляет желать лучшего.

Исходя из анализа работы школы на будущий учебный год необходимо:

* Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и с детьми слабомотивированными.
* Каждому учителю пересмотреть индивидуальную систему по подготовке учащихся к ЕГЭ.